



### **Breve storia del Programma di *Advanced Placement***

Dai modesti inizi verso la metà del ventesimo secolo, il Programma di Advanced Placement (AP<sup>®</sup>) è divenuto oggi il principale programma per l'avanzamento dell'eccellenza educativa nelle scuole secondarie di tutti gli Stati Uniti. I corsi di AP offrono agli studenti di scuola superiore curricula rigorosi e test a livello di college. Il programma determina lo standard per i risultati accademici in 34 corsi ed offre agli insegnanti notevoli possibilità di aggiornamento professionale. Nel 2005 sarà aggiunto un corso AP di Lingua e cultura italiana. Quest'anno oltre un milione di studenti ha sostenuto 1,74 milioni di esami AP di fine corso.

### **Nasce un programma pilota**

Nella prima parte del ventesimo secolo il divario tra l'istruzione secondaria e quella universitaria si allargò e al termine della Seconda Guerra Mondiale molti americani si resero conto che questa tendenza doveva essere invertita. In risposta quindi al bisogno di una popolazione più istruita, la Ford Foundation istituì il Fondo per l'avanzamento dell'istruzione. In due studi finanziati dal Fondo, alcuni educatori raccomandarono che la scuola secondaria ed i college lavorassero di comune accordo per evitare ripetizioni tra i contenuti dei corsi a livello di scuola superiore e di college e per consentire a studenti motivati di lavorare al massimo delle proprie potenzialità e di avanzare il più rapidamente possibile.

Uno studio condotto da educatori appartenenti a tre scuole superiori preparatorie d'élite—Andover, Exeter e Lawrenceville—ed a tre dei college più prestigiosi del Paese—Harvard, Princeton e Yale—invitava le scuole ed i college a considerarsi come “le due metà di una comune impresa.” Il rapporto raccomandava che le scuole superiori assumessero insegnanti dotati di immaginazione, che incoraggiassero gli studenti dell'ultimo anno a condurre delle ricerche indipendenti e studi a livello di college, e che gli esami di profitto fossero utilizzati per permettere agli studenti di essere ammessi al college ad un livello avanzato.

Un secondo studio condotto dal Comitato per le ammissioni a livello avanzato propose un piano per lo sviluppo di curricula a livello di college e di standard che potevano essere realizzati al livello di scuola superiore. Il Comitato per le ammissioni poi reclutò tra i ranghi della scuola superiore dei leaders in ogni disciplina per sviluppare descrizioni di corsi per scuola superiore ed esami di profitto che i college avrebbero trovato abbastanza rigorosi da considerarli come base per l'attribuzione dei crediti. Nel 1952 fu lanciato un programma pilota che introduceva corsi avanzati in 11 materie iniziali. Entro l'anno scolastico 1955-56, il programma era in fase di realizzazione ed il College Board fu invitato a gestire l'intero programma che fu quindi chiamato il Programma del College Board per l'Advanced Placement.

### **Gli sforzi si moltiplicano**

Durante gli anni Sessanta, il College Board avviò un impegno a lungo termine per l'aggiornamento degli insegnanti e gli insegnanti di scuola secondaria dichiararono che i corsi per l'AP stavano rivitalizzando le loro carriere. Durante gli anni Settanta e Ottanta un numero sempre maggiore di scuole aggiunsero l'AP ai corsi accademici avanzati offerti. Durante gli anni Ottanta e Novanta il College Board e molte scuole riuscirono ad includere studenti appartenenti a minoranze ed a famiglie a basso reddito tra gli iscritti ai corsi AP. Nel corso del tempo il College Board ha migliorato l'accesso all'AP introducendo delle iniziative Pre-AP<sup>®</sup> come pure i gruppi AP verticali, per aiutare gli studenti ad acquisire importanti basi di conoscenza e capacità specifiche fin dalla scuola media, attraverso la coordinazione del curriculum e dell'istruzione da una classe all'altra, in modo che gli studenti siano pronti a frequentare corsi avanzati nella scuola superiore.

Nel 2003, l'AP continua a mirare verso, ed a raggiungere, l'obiettivo dell'eccellenza nell'istruzione. Una recente analisi condotta nell'ambito del Third International Mathematics and Science Study (TIMSS) ha mostrato che gli studenti di corsi AP che prendono voti di 3, 4, o 5 agli esami AP di Fisica e Calcolo superano altri studenti di fisica e matematica avanzata provenienti dagli Stati Uniti e da paesi esteri. Uno studio pubblicato dall'equivalente del Ministero dell'istruzione negli Stati Uniti, intitolato *Answers in the Toolbox*, dimostra che l'elemento più affidabile per prevedere il completamento degli studi al college è il rigore del curriculum scolastico nella scuola superiore. Il sostegno statale e federale per l'AP conferma la reputazione di questo programma, che è considerato il metro per eccellenza dell'istruzione americana, inoltre anche fuori dagli Stati Uniti i corsi di AP ed i voti dei relativi esami vengono utilizzati per il procedimento di ammissione a circa 300 università. Ulteriori informazioni sul Programma AP sono disponibili su AP Central<sup>™</sup> all'indirizzo [www.apcentral.collegeboard.com](http://www.apcentral.collegeboard.com)