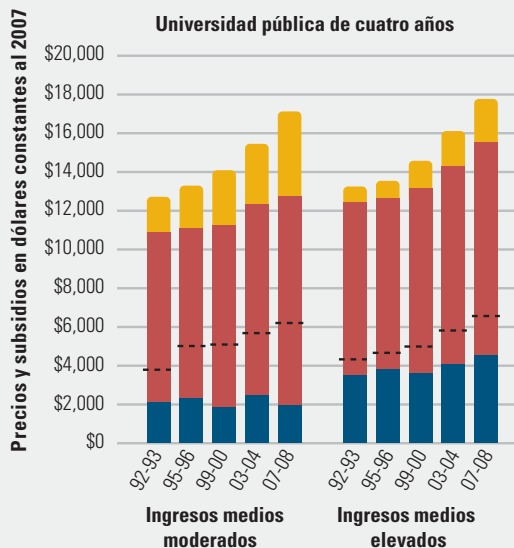


## El pago de la universidad: Estudiantes provenientes de familias de ingresos medios

Costo neto de matrículas, cuotas, vivienda, alimentación y otros. Total de subsidios en dólares constantes al 2007 según nivel de ingresos. Estudiantes a tiempo completo dependientes de universidades públicas: 1992-93, 1995-96, 1999-2000, 2003-04 y 2007-08.

● Total de subsidios ● Costo neto de vivienda y alimentación ● Costo neto de matrícula y cuotas ---- Costos publicados de matrícula y cuotas



**Aviso:** El costo neto de matrícula y cuotas se calcula sustrayendo del precio publicado el monto promedio de subsidio y beneficios fiscales por estudiante a tiempo completo dentro de su sector. Las cantidades totales de ayuda financiera provienen de Trends in Student Aid 2009. La división del total de ayuda financiera para todos los sectores y entre estudiantes a tiempo completo y parcial está basada en el informe NPSAS de 1993 a 2008.

### ¿Qué ha sucedido con los ingresos familiares?

En el 2008 el 20% medio de las familias en los Estados Unidos tuvo ingresos entre \$49,325 y \$75,000. El ingreso medio en este grupo de familias fue de \$61,582. Ésta es una manera de definir a la clase media. La definición más amplia incluiría a todas las familias que se encuentran por encima del cuartil más bajo, y por debajo del cuartil más alto. En el año 2008, ese 60% de las familias tuvo ingresos de \$27,800 a \$113,025.

En la última década, después de hacer el debido ajuste por inflación, el promedio de ingresos de las familias de ingresos medios se ha mantenido igual. Las familias de más ingresos en el grupo de familias de ingresos medios han aumentado sus ingresos, mientras que aquellas familias de menos ingresos de este grupo han experimentado una reducción en sus ingresos.

En la última década, los ingresos no han aumentado de manera significativa en ningún grupo. Sin embargo, en las dos décadas anteriores, los ingresos aumentaron rápidamente en el extremo superior de la distribución de ingresos, y la inequidad en general aumentó considerablemente. Durante dicho período de tiempo, las familias de ingresos medios perdieron ingresos, comparado con los más adinerados, pero ganaron ingresos, comparado con las familias de ingresos menores.

### ¿Qué ha sucedido con los costos universitarios?

De 1999-2000 a 2009-10, el costo publicado de matrícula y cuotas en las universidades públicas de cuatro años subió anualmente a un ritmo de 4.9% en promedio por encima de la inflación general, o sea, más rápida-

mente que en cualquiera de las dos décadas anteriores. Sin embargo, la tasa de aumento en el costo publicado de matrícula y cuotas de las universidades privadas sin fines de lucro de cuatro años (2.7%) y de los colegios

universitarios públicos de dos años (1.8%) fue menor en la década del 1999-2000 al 2009-10 que en las dos décadas previas.

Además de matrícula y cuotas, el costo total de la universidad incluye vivienda, alimentación, libros, útiles, transporte y otros costos. El costo de ir a la universidad, lo cual se utiliza para determinar la ayuda financiera basada en necesidad, varía considerablemente según el sector. En 2009-10, el costo total de un colegio comunitario (instituciones de educación superior con carreras de dos años) para los

estudiantes que viven fuera del recinto, fue en promedio \$14,285. En las universidades públicas de cuatro años, los estudiantes del estado que viven en el recinto, pagaron un promedio de \$19,388. Para los estudiantes de universidades privadas sin fines de lucro de cuatro años, que viven en el recinto, el costo total fue un poco más de \$39,000.

Según la fórmula que se utiliza para determinar la ayuda financiera, entre las familias de cuatro, con un hijo en la universidad y sin activos líquidos discrecionales, sólo aquéllas que ganan \$95,000 ó más, pueden afrontar, sin recurrir a ayuda financiera, el costo promedio de matrícula, cuotas, vivienda y alimentos en una universidad pública de cuatro años. Un 28% de todas las familias cae bajo esta categoría.

## ¿De qué manera ayudan los beneficios fiscales federales a las familias de ingresos medios?

En el 2007, los créditos fiscales Hope y Lifetime Learning redujeron en unos \$5.2 mil millones los impuestos por contribución sobre ingresos, y las deducciones por matrícula y cuotas, en unos \$1.5 mil millones. Aproximadamente el 60% de los créditos fiscales educativos se aplicó a contribuyentes con ingresos de por lo menos \$50,000. Aproximadamente el 60% de las deducciones fiscales por matrícula se aplicó a contribuyentes con ingresos de por lo menos \$100,000. (Las deducciones fiscales tienen un mayor impacto en las personas de ingresos más elevados, que están sujetas a tasas fiscales más altas.)

Otros subsidios estudiantiles importantes del código fiscal incluyen la exención personal que se aplica a los estudiantes mayores de 19 años, lo cual les ahorró a los

padres unos \$2.7 mil millones en el 2007, y el crédito por exclusión de subsidios educativos del empleador, lo cual les ahorró a los estudiantes unos \$630 millones. (Véase U.S. Budget 2009 Analytical Perspectives.)

Las nuevas leyes fiscales beneficiarán más a las familias de varias maneras.

- A partir del 2009, el 40% de los créditos fiscales Hope se reembolsará a contribuyentes calificados sin obligación de impuestos. Además, el período de calificación para este crédito se ha aumentado de dos a cuatro años.
- Para tener derecho al crédito Hope, la ley del 2009 ha ampliado el requisito de ingreso máximo a \$90,000 en planillas de impuestos individuales, y a \$180,000 en planillas de impuestos conjuntas.

Asimismo, el límite de ingresos para el crédito Lifetime Learning es de \$60,000 y \$120,000 respectivamente. Pueden acogerse a la deducción por matrícula y costos quienes rindan planillas de impuestos individuales con ingresos de hasta \$80,000, y planillas de impuestos conjuntas hasta de \$160,000.

- En el 2009, el crédito fiscal Hope — no así el Lifetime Learning ni la deducción por matrícula y cuotas — cubre los materiales de clase, además de la matrícula y cuotas. En su mayoría, otros tipos de ayuda financiera cubren vivienda, alimentación, útiles y otros gastos universitarios.

## ¿Tienen derecho a subsidios los estudiantes de familias de ingresos medios?

Los subsidios federales están diseñados especialmente para estudiantes provenientes de familias de ingresos bajos y medianos. En 2007-08, el 62% de los beneficiarios de subsidios Pell, dependientes de sus padres, provenían de familias con ingresos de \$30,000 ó menos. Sólo el 6% de dichos beneficiarios era de familias con ingresos mayores de \$50,000.

Los subsidios estatales favorecen a estudiantes provenientes de familias con una variedad más amplia de ingresos. En 2007-08, de los estudiantes a tiempo completo, dependientes, el 39% proveniente de familias con ingresos entre \$32,500 y \$59,999 recibió un promedio de \$3,200 en subsidios estatales. El 22% de las familias con ingresos entre \$60,000 y \$99,999 recibieron un promedio de \$2,700 en subsidios, y el 13% de los estudiantes de familias con ingresos de \$100,000 ó más recibieron en promedio \$3,000 en subsidios.

Los subsidios institucionales conformaron el 39% del total de subsidios en 2008-09.

En 2007-08, los subsidios institucionales en las universidades públicas de cuatro años fueron en promedio:

- \$1,340 para los estudiantes a tiempo completo, dependientes, de familias con ingresos menores de \$60,000.
- \$1,150 para los estudiantes de familias con ingresos entre \$60,000 y \$99,999.
- \$900 para los estudiantes de familias de más altos ingresos.

En 2007-08, los subsidios institucionales en los colegios universitarios públicos de dos años fueron en promedio \$160 por estudiante a tiempo completo, dependiente, de familia con ingresos menores de \$100,000.

Los patrones de distribución de subsidios institucionales varían considerablemente entre las universidades privadas de diferentes niveles de costos de matrícula y cuotas. En 2007-08, en promedio, los subsidios institucionales cubrieron un 25% de las matrículas y cuotas para los

estudiantes de las universidades más costosas, y un 35% de las universidades privadas menos costosas.

En las universidades privadas más costosas, cuyas matrículas y cuotas suman más de \$30,975, la proporción de matrícula y cuotas que cubrieron los subsidios institucionales osciló entre casi 40% en el caso de los estudiantes provenientes de familias con menos de \$60,000 de ingresos, que recibieron un promedio de subsidios de \$13,500, y 16% en el caso de los estudiantes de familias con ingresos de \$100,000 ó más.

En las universidades públicas menos costosas, cuyas matrículas y cuotas suman menos de \$17,990, los estudiantes de familias con ingresos menores de \$32,500 recibieron en promedio \$2,800, es decir, la menor cantidad de subsidios institucionales, mientras que los estudiantes de familias con ingresos entre \$32,500 y \$100,000 recibieron la mayor cantidad.

